

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

Załącznik nr 2a do programu kształcenia

1.	Nazwa jednostki w ramach Uniwersytetu Humanistów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach	Wakacyjny polsko-ukraiński CAMP w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach
2.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarne/niestacjonarne/online
3.	Liczba godzin w cyklu	14 h
4.	Nazwa modułu	Warsztaty realizowawczo-językowe
5.	Zakładane efekty uczenia się	
5a.	w zakresie wiedzy	uczeń ma poszerzoną wiedzę w zakresie dziedzin wiedzy i dyscyplin nauki wskazanych w programie uczenia się (W1)
		uczeń zna współczesne metody interpretacji dzieł kultury (dzieła sztuki, literackiego, teatralnego, filmowego, filozoficznego etc.) (W2)
		uczeń zna w języku polskim i/lub obcym terminologię ogólną w ramach tematów realizowanych w trakcie warsztatów w odniesieniu do dyscyplin wskazanych w programie uczenia się (W3)
		uczeń zyskuje ogłęd przedmiotów humanistycznych i ich roli we współtworzeniu społeczeństwa obywatelskiego (W4)
5b.	w zakresie umiejętności	uczeń potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i syntetyzować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i logicznie uzasadniać swoje wybory oraz strategie wyszukiwania informacji w obszarach wskazanych w programie uczenia się (U2)
		uczeń potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia w ramach dyscyplin wskazanych w programie uczenia się (U4)
		uczeń potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski (U5)
		uczeń potrafi planować pracę w zespole, współpracować w grupie oraz planować i organizować pracę indywidualną (U6)
5c.	w zakresie kompetencji społecznych	uczeń jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie dyscyplin wskazanych w programie uczenia się (KS1)
		uczeń jest gotów do uznania znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych współczesnego społeczeństwa (KS2)
		uczeń jest gotów do korzystania z opinii i pomocy ekspertów (KS3)
		uczeń jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, z wykorzystaniem różnych form i mediów (KS4)
6.	Opis modułu	Moduł zakłada aktywizujące formy pracy z uczniem. Celem Warsztatów realizowawczo-językowych jest przybliżenie uczniom z Ukrainy kultury polskiej, a uczniom z Polski kultury

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

		<p>ukraińskiej, przekazanie podstawowej wiedzy na temat obu krajów, poznanie zwyczajów i tradycji obu narodów oraz przyswojenie podstawowych wyrażen w języku polskim lub ukraińskim. Uczniowie w ramach zajęć warsztatowych będą mogli rozwijać swoje zainteresowania, dzielić się doświadczeniem z kolegami z grupy; praca w zespole nad tematami realioznawczymi oraz elementy zajęć językowych będą czynnikiem pobudzającym aktywność edukacyjną i kulturalną uczestników oraz zmniejszającym poczucie wykluczenia w środowisku obcojęzycznym.</p> <p>Warsztaty realioznawczo-językowe pozwalają na połączenie wiedzy różnych dziedzin, dzięki czemu wiedza z danego obszaru prezentowana jest kompleksowo, a ponadto zajęcia uczą krytycznej analizy i rozwijają postawę otwartości. Warsztaty zakładają nowe podejście do omawianych treści z różnych dziedzin/przedmiotów, wielokierunkowy charakter poruszanych zagadnień, innowacyjne metody stosowane w procesie nauczania, wykorzystanie opracowanych treści i zagadnień w praktyce, a także ukazywanie uczniom całościowego, spójnego obrazu świata. Taki sposób przekazywania wiedzy jest szczególnie ważny w przypadku młodszych uczniów i wielokulturowej grupy.</p>
7.	Inne metody dydaktyczne	<p>Dyskusja dydaktyczna Pogadanka Burza mózgów Mapa skojarzeń</p>
8.	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu	Pretest/Posttest