

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

Załącznik nr 2b do programu kształcenia

1.	Nazwa jednostki w ramach Uniwersytetu Humanistów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach	Wakacyjny polsko-ukraiński CAMP w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach
2.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarne/niestacjonarne/online
3.	Liczba godzin w cyklu	2 h
4.	Nazwa modułu	Quiz dydaktyczny
5.	Zakładane efekty uczenia się	
5a.	w zakresie wiedzy	uczeń ma poszerzoną wiedzę w zakresie dziedzin wiedzy i dyscyplin nauki wskazanych w programie uczenia się (W1)
		uczeń zna współczesne metody interpretacji dzieł kultury (dzieła sztuki, literackiego, teatralnego, filmowego, filozoficznego etc.) (W2)
		uczeń zna w języku polskim i/lub obcym terminologię ogólną w ramach tematów realizowanych w trakcie warsztatów w odniesieniu do dyscyplin wskazanych w programie uczenia się (W3)
		uczeń zyskuje ogólny przedmiotowy humanistyczny i ich roli we współtworzeniu społeczeństwa obywatelskiego (W4)
5b.	w zakresie umiejętności	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których odnoszą się problemy poruszane w trakcie trwania warsztatów wskazane w programie uczenia się (U1)
		uczeń potrafi samodzielnie i krytycznie analizować i interpretować rzeczywistość oraz różnego typu teksty kultury (U3)
		uczeń potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski (U5)
		uczeń potrafi planować pracę w zespole, współpracować w grupie oraz planować i organizować pracę indywidualną (U6)
5c.	w zakresie kompetencji społecznych	uczeń jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie dyscyplin wskazanych w programie uczenia się (KS1)
		uczeń jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, z wykorzystaniem różnych form i mediów (KS4)
		uczeń jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny (KS5)
		uczeń charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością i refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności (KS6)
6.	Opis modułu	Quiz jako metoda nauczania jest odmianą zabawy dydaktycznej. Ma na celu sprawdzenie wiedzy z zakresu kultury polskiej i ukraińskiej w formie zabawy, stawiając na zdrową rywalizację. Dzięki temu uczniowie z Polski i Ukrainy łatwiej nie tylko sprawdzą poziom wiedzy, ale także zaangażują się w poszukiwanie odpowiedzi na pytania i zbudują relacje.

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”

POWR.03.01.00-00-T217/18

		<p>Głównym zadaniem modułu <i>Quiz dydaktyczny</i> jest integracja wiedzy z różnych dziedzin wiedzy. Zadaniem uczestników jest znalezienie odpowiedzi na pytania o charakterze interdyscyplinarnym z zakresu tematów poruszanych na warsztatach realioznawczo-językowych.</p> <p>Quiz składa się z ćwiczeń i zadań testowych, które: a) aktywizują uczniów, b) zakładają pierwiastek rywalizacji, c) wskazują najważniejsze zagadnienia związane z omawianą problematyką, d) pomagają zapamiętać materiał, e) diagnozują wiedzę i umiejętności uczniów, f) kojarzą się z zabawą. Do zalet tego typu metody można zaliczyć: krótki czas odpowiedzi na pytanie, obiektywizm oceny, anonimowość odpowiedzi (odejście od tradycyjnego oceniania i komentowania odpowiedzi uczniów). <i>Quiz dydaktyczny</i> jest przygotowany w postaci prezentacji multimedialnej lub na platformie internetowej, a w jego skład wchodzi również materiały wspierające ucznia w pracy nad problemami językowo-kulturowymi (fragmenty tekstów kultury, mapki, grafiki itd.).</p>
7.	Inne metody dydaktyczne	Burza mózgów Studium przypadku Pogadanka Wykorzystanie narzędzi cyfrowych
8.	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu	Pretest/Posttest