

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIwersYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

Załącznik nr 2c do programu kształcenia

1.	Nazwa jednostki w ramach Uniwersytetu Humanistów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach	Wakacyjny polsko-ukraiński CAMP w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach
2.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarne/niestacjonarne/online
3.	Liczba godzin w cyklu	4 h
4.	Nazwa modułu	Gra dydaktyczna
5.	Zakładane efekty uczenia się	
5a.	w zakresie wiedzy	uczeń ma poszerzoną wiedzę w zakresie dziedzin wiedzy i dyscyplin nauki wskazanych w programie uczenia się (W1)
		uczeń zna współczesne metody interpretacji dzieł kultury (dzieła sztuki, literackiego, teatralnego, filmowego, filozoficznego etc.) (W2)
		uczeń zna w języku polskim i/lub obcym terminologię ogólną w ramach tematów realizowanych w trakcie warsztatów w odniesieniu do dyscyplin wskazanych w programie uczenia się (W3)
		uczeń zyskuje ogląd przedmiotów humanistycznych i ich roli we współtworzeniu społeczeństwa obywatelskiego (W4)
5b.	w zakresie umiejętności	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których odnoszą się problemy poruszane w trakcie trwania warsztatów wskazane w programie uczenia się (U1)
		uczeń potrafi samodzielnie i krytycznie analizować i interpretować rzeczywistość oraz różnego typu teksty kultury (U3)
		uczeń potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski (U5)
		uczeń potrafi planować pracę w zespole, współpracować w grupie oraz planować i organizować pracę indywidualną (U6)
5c.	w zakresie kompetencji społecznych	uczeń jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie dyscyplin wskazanych w programie uczenia się (KS1)
		uczeń jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, z wykorzystaniem różnych form i mediów (KS4)
		uczeń jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny (KS5)
		uczeń charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością i refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

		i poczuciem odpowiedzialności (KS6)
6.	Opis modułu	<p>Gra dydaktyczna ma na celu przekazanie i utrwalenie wiedzy na temat kultury polskiej i ukraińskiej oraz integrację uczestników.</p> <p>Gra dydaktyczna jako metoda nauczania jest odmianą zabawy polegającej na przestrzeganiu ustalonych wcześniej reguł i wymaga wysiłku myślowego. W grze najbardziej istotny jest konstytuujący ją element emocjonalny, pewien stopień napięcia, które wynika z samej zabawy, rywalizacji i chęci wygranej. Dzięki temu uczniowie z Polski i Ukrainy łatwiej zbudują relacje i zaangażują się w wykonywane zadania.</p> <p>Głównym zadaniem modułu <i>Gra dydaktyczna</i> jest integracja wiedzy z różnych dziedzin wiedzy. Zadaniem uczestników gry jest rozwiązanie zadań o charakterze interdyscyplinarnym przy wykorzystaniu materiału merytorycznego (np. fragmenty tekstów kultury) przygotowanego przez prowadzącego.</p>
7.	Inne metody dydaktyczne	Burza mózgów Mapa myśli Studium przypadku Pogadanka
8.	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu	Pretest/Posttest