

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”  
POWR.03.01.00-00-T217/18

Załącznik nr 2c  
do Programu uczenia się  
Uniwersytetu Młodych Naukowców

**OPIS MODUŁU**

1.	<b>Nazwa modułu</b>	<b>laboratorium (zajęcia specjalnościowe)</b>
2.	Forma prowadzenia modułu	zajęcia stacjonarne prowadzone w czterech grupach 5-osobowych w siedzibie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach i/lub online przy użyciu platform umożliwiających realizację spotkań synchronicznych, zapewniających kontakt w czasie rzeczywistym
3.	Liczba godzin w cyklu rocznym, zakres tematyczny	20 godzin (1 godz. = 45 min.) zajęć specjalnościowych w cyklu dla każdej z 4 zaplanowanych pięciosobowych grup uczniów; zakresy tematyczne zajęć dla konkretnych grup uszczegółowione zostaną w sylabusach modułów zgodnie z dyscypliną naukową, w ramach której realizowane będzie dane laboratorium zaplanowane przez koordynatora merytorycznego UMN (filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, sztuki filmowe i teatralne)
4.	Zakładane efekty uczenia się modułu (w nawiasie kod efektu UMN z programu uczenia się, do którego odnosi się efekt modułowy)	
4a.	w zakresie wiedzy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) uczeń ma poszerzoną wiedzę w zakresie dziedzin wiedzy i dyscyplin nauki wskazanych w sylabusie modułu (W1);</li> <li>2) uczeń posiada wiedzę na temat nowych tendencji/kierunków we współczesnej humanistyce w obrębie dyscypliny wskazanej w sylabusie modułu (W2);</li> <li>3) uczeń zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii w obrębie dyscypliny wskazanej w sylabusie modułu (W3);</li> <li>4) uczeń zna metody analizy i interpretacji tekstów kultury stosowane we współczesnej humanistyce (W4);</li> <li>5) uczeń zna i rozumie w języku polskim i/lub obcym terminologię ogólną i szczegółową w obrębie dyscypliny wskazanej w sylabusie modułu (W5);</li> <li>6) uczeń zyskuje nowy ogląd przedmiotów humanistycznych i ich roli we współtworzeniu społeczeństwa obywatelskiego (W6)</li> </ol>

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”  
POWR.03.01.00-00-T217/18

4b.	w zakresie umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) uczeń wykorzystuje wiedzę o najważniejszych zagadnieniach naukowych podejmowanych przez współczesną humanistykę do rozwiązywania problemów w obrębie dyscypliny wskazanej w sylabusie modułu (U1);</li> <li>2) uczeń, wykorzystując różne źródła, potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje z dyscypliny naukowej wskazanej w sylabusie modułu (U2);</li> <li>3) uczeń interpretuje samodzielnie i krytycznie rzeczywistość i odpowiednie teksty kultury w obrębie dyscypliny wskazanej w sylabusie modułu (U3);</li> <li>4) uczeń opracowuje naukowo wybrane zagadnienia w ramach dyscypliny wskazanej w sylabusie modułu (U4);</li> <li>5) uczeń formułuje i wyraża sądy krytyczne, idee i wnioski, potrafi argumentować w oparciu o przeczytaną literaturę krytyczną (U5);</li> <li>6) uczeń potrafi zaplanować pracę w zespole i współpracować w grupie (U6)</li> </ol>
4c.	w zakresie kompetencji społecznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) uczeń gotowy jest krytycznie oceniać wiedzę zdobytą podczas wykładów w obrębie dyscypliny naukowej wskazanej w sylabusie modułu (KS1);</li> <li>2) uczeń uznaje miejsce humanistyki wśród innych dziedzin nauki (KS2);</li> <li>3) uczeń gotowy jest do korzystania z pomocy doświadczonego wykładowcy i eksperta w ramach dyscypliny wskazanej w sylabusie modułu (KS3);</li> <li>4) uczeń gotowy jest do kreatywnego myślenia i przedsiębiorczego działania na rzecz własnego rozwoju (KS5);</li> </ol>
5.	Opis modułu	<p>Zajęcia specjalnościowe w grupach pozwolą na pogłębienie wiedzy humanistycznej uczniów w wybranych obszarach wiedzy zgodnie z dyscypliną nauki określoną w sylabusie. W ramach zajęć uczniowie będą mogli nabyć umiejętności pracy zespołowej oraz kierowania grupą. W zależności od tematu zajęć uczniowie będą poszerzać kompetencje kulturowe i/lub językowe, będą uczestniczyć w dialogu międzykulturowym (język i kultura polska a języki i kultury obce). Praktyczne zajęcia laboratoryjne pozwolą na wykorzystanie wiedzy i kompetencji nabytych podczas innych zajęć proponowanych w ramach UMN. Dzięki nim</p>

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”  
POWR.03.01.00-00-T217/18

		uczniowie zdobędą także doświadczenie uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych interaktywnych form pracy zwiększających zaangażowanie i podnoszących skuteczność nauki (platformy e-learningowe, programy multimedialne, interaktywne, zajęcia w laboratoriach językowych). Zajęcia praktyczne prowadzone przez specjalistów w danej dyscyplinie pomogą rozwijać kreatywność, pozwolą nabywać umiejętności analizowania w sposób twórczy wiedzy, wyrażania w sposób klarowny idei własnych i cudzych. Udział w dyskusjach oraz samodzielne wyszukiwanie materiałów i ich opracowywanie będzie dla uczniów okazją do wypracowania umiejętności logicznej argumentacji i rzeczowej dyskusji. Praca w małych grupach pod kierunkiem specjalisty zaspokoi potrzebę stworzenia warunków do intensywnego rozwoju intelektualnego młodzieży, która ma już sprecyzowane zainteresowania humanistyczne i pragnie je pogłębiać, lecz brakuje jej możliwości realizowania się w ramach dostępnych jej zajęć szkolnych/pozaszkolnych.
6.	Inne metody dydaktyczne	metoda: podająca (objaśnienie), programowana (z użyciem komputera), praktyczna (ćwiczenia językowe i laboratoryjne, praca z tekstem/wspólna analiza tekstu, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna, studium przypadku, burza mózgów), eksponująca (materiały audiowizualne); ćwiczenia przedmiotowe; prezentacja;
7.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu	Test przyrostu wiedzy i kompetencji (pretest i posttest)