

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

WAKACYJNY POLSKO-UKRAIŃSKI CAMP
W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH

PROGRAM KSZTAŁCENIA

1.	Nazwa Uniwersytetu w ramach Uniwersytetu Humanistów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach	Wakacyjny polsko-ukraiński CAMP w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach
2.	Cykl/cykle realizacji zajęć w ramach konkretnej jednostki Uniwersytetu Humanistów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach	sierpień-wrzesień 2022 6 grup / 5 dni w tygodniu po 4 godziny dydaktyczne każda grupa
3.	Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne (na Wydziale Humanistycznym UŚ lub w szkole)
4.	Opis zakładanych efektów uczenia się	Załącznik nr 1
5.	Dziedziny wiedzy w zakresie których realizowane są efekty kształcenia	Dziedziny wiedzy: <u>Dziedzina nauk humanistycznych</u> Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dziedzina nauk rolniczych <u>Dziedzina nauk społecznych</u> <u>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</u> Dziedzina nauk teologicznych <u>Dziedzina sztuki</u>
6.	Dyscypliny wiedzy w zakresie których realizowane są efekty	Dziedzina nauk humanistycznych <ul style="list-style-type: none"> • historia

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

	kształcenia*	<ul style="list-style-type: none"> • językoznawstwo • literaturoznawstwo • nauki o kulturze i religii • nauki o sztuce <p>Dziedzina nauk społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauki o komunikacji społecznej i mediach • nauki socjologiczne <p>Dziedzina sztuki</p> <ul style="list-style-type: none"> • sztuki filmowe i teatralne
7.	Opisy modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i sposobów ich weryfikacji)	Załącznik nr 2
8.	Warunki wymagane do ukończenia zajęć proponowanych dla konkretnej jednostki Uniwersytetu Humanistów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach *	
9.	Rada programowa konkretnej jednostki Uniwersytetu Humanistów w Katowicach	Dr Katarzyna Sujkowska-Sobisz, prof. UŚ Dr Lidia Mięowska, prof. UŚ Dr Julia Legomska Dr Monika Gawlak
10.	Ogólna charakterystyka	Wakacyjny polsko-ukraiński CAMP dla młodzieży w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach to unikalny program

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

<p>konkretnej jednostki Uniwersytetu Humanistów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach</p>	<p>będący odpowiedzią na bieżące potrzeby poznawcze, komunikacyjne i integracyjne uczniów polskich i ukraińskich związane z sytuacją migracyjno-uchodźczą wywołaną napaścią zbrojną Rosji na Ukrainę.</p> <p>Działania mają na celu budowanie przestrzeni komunikacji pomiędzy uczniami pochodzącymi z odmiennych kultur, a także zdobycie konkretnej wiedzy na temat obu krajów poprzez podejmowanie różnorodnych działań dydaktycznych (takich jak: zajęcia warsztatowe, gry edukacyjne, quizy) skierowanych do uczniów szkół podstawowych z Polski i Ukrainy zamieszkujących na terenie województwa śląskiego. Cykl warsztatów realizowanych językowo poświęcony będzie przybliżaniu uczniom z Ukrainy kultury polskiej, a uczniom z Polski kultury ukraińskiej, przekazywaniu podstawowej wiedzy na temat tych krajów, ich geografii, historii, zwyczajów i tradycji obu narodów.</p> <p>Celem będzie także przyswojenie przez uczestników podstawowych wyrażen w języku polskim lub ukraińskim. Uczniowie w ramach zajęć warsztatowych, gier edukacyjnych i quizów będą mogli rozwijać swoje zainteresowania, dzielić się doświadczeniem z kolegami z grupy; praca w zespole nad tematami realioznawczymi oraz elementy zajęć językowych i ich aspekt komunikacyjny będą czynnikiem pobudzającym aktywność edukacyjną i kulturalną uczestników oraz (w przypadku uczniów z Ukrainy) zmniejszającym poczucie wykluczenia w środowisku obcojęzycznym. Wzajemne poznanie się, budowanie więzi i współdziałanie w ramach warsztatów i proponowanych aktywności z pewnością przyczyni się do doskonalenia kompetencji międzykulturowej uczniów, wzmocni ich postawę tolerancji i otwartości na drugiego człowieka czy odmienną kulturę. Prócz zdobycia wiedzy celem działań grup warsztatowych będzie: integracja uczniów polskich i</p>
--	--

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

ukraińskich, wypracowanie skutecznych metod komunikowania się i pracy w grupie, doskonalenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy kulturowo-realioznawczej i prezentowania przygotowanego zagadnienia, doskonalenie kompetencji komunikacyjnych, stworzenie wspólnoty uczącej się od siebie nawzajem.

Zajęcia będą skierowane do: obywateli Ukrainy, którzy przekroczyli granicę Polski po 24 lutego, w wieku 8-13 lat, uczęszczający do szkoły podstawowej w województwie śląskim oraz obywatele Polski w wieku 8-13 lat, uczęszczający do szkoły podstawowej w województwie śląskim.

Grupy będą zróżnicowane wiekowo: 8-10 lat oraz 11-13 lat. W każdej grupie będzie ok. 6 Ukraińców i 6 Polaków. Zajęcia będą odbywać się przez 5 dni w tygodniu po 4 godziny dydaktyczne.

Każda grupa warsztatowa pracować będzie ze wsparciem dwóch prowadzących/trenerów – specjalisty od kultury/języków wschodniosłowiańskich oraz specjalisty w zakresie kultury/języka polskiego. Poszczególne zagadnienia przygotowywane i przedstawiane będą zarówno przez prowadzących warsztaty, jak i samych uczniów w mniejszych grupach, przy wsparciu prowadzącego. W ten sposób uczniowie z Ukrainy i z Polski będą uczyć się od siebie nawzajem, a jednocześnie będą mieli możliwość lepszego poznania siebie nawzajem oraz skuteczniejszego integrowania się.

Formy pracy zakładają przekazanie wiedzy w przystępny sposób, ale również zachęcają do stawiania pytań, dzielenia się wiedzą zdobytą podczas nauki szkolnej, podejmowania dyskusji, a także do aktywnej postawy i samodzielnego pogłębiania wiedzy po zakończeniu zajęć, aktywizują i wpływają na wzrost zainteresowania

„UNIWERSYTET HUMANISTÓW W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM W KATOWICACH”
POWR.03.01.00-00-T217/18

		<p>uczniów. Mają także istotny w przypadku grupy docelowej wymiar integracyjny.</p> <p>Gry edukacyjne i quizy zapewniają możliwość sprawdzenia wiedzy w ciekawej formie, aktywizują i stymulują ucznia do stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, pozwalają na efektywniejszy rozwój procesów poznawczych i wpływają na poszerzenie kompetencji komunikacyjnych i społecznych, co wydaje się ważne zwłaszcza w przypadku uczniów z Ukrainy. Inne metody dydaktyczne stosowane podczas zajęć dydaktycznych to między innymi prezentacja multimedialna, pogadanka lub dyskusja dydaktyczna.</p> <p>Poprzez kontakt z trenerami i dzięki zróżnicowanym metodom pracy, uczniowie będą mogli zdobywać i poszerzać wiedzę na temat Polski i Ukrainy, rozwijać zainteresowania, kreatywność, pobudzać aktywność edukacyjną, społeczną i kulturalną.</p> <p>Działania zmierzające do integracji uczniów z obu krajów wpływają na pozytywne kształtowanie relacji z otoczeniem i przyczyniają się do kształtowania społeczeństwa wiedzy. Efekty działań projektowych Wakacyjnego polsko-ukraińskiego CAMPu mogą wykraczać poza czas przeznaczony na zajęcia.</p>
11.	Matryca pokrycia efektów uczenia się	Załącznik nr 3
12.	Sylwetka kandydata	Załącznik nr 4
13.	Sylwetka absolwenta	Załącznik nr 5

* jeśli dotyczy